

『全国知財創造実践甲子園2025 (2026.2.7)』

アンケート結果

回答数53件

| 設 問 | 選 択 肢 | 人 数 | 割 合 | 備 考 |
|--|--|-----|-----|-----|
| 問1. 属性 | | | | |
| | ① 生徒 (高校生) | 27 | 56% | |
| | ② 学生 (大学生) | 1 | 2% | |
| | ③ 高校教職員 | 11 | 23% | |
| | ④ 大学教職員 | 0 | 0% | |
| | ⑤ 学校の教育活動と連携している民間 | 0 | 0% | |
| | ⑥ 企業 | 8 | 17% | |
| | ⑦ 教育行政 | 1 | 2% | |
| | ⑧ 審査員 | 0 | 0% | |
| | ⑨ 参観者 | 0 | 0% | |
| 問2. 参加前と途中のあなたのお気持ちは？ | | | | |
| 参加前 | ① ワクワク | 39 | 74% | |
| | ② まあまあ | 14 | 26% | |
| | ③ しぶしぶ | 0 | 0% | |
| | ④ いやいや | 0 | 0% | |
| 参加後 | ① ワクワク | 48 | 91% | |
| | ② まあまあ | 4 | 8% | |
| | ③ しぶしぶ | 0 | 0% | |
| | ④ いやいや | 1 | 2% | |
| 問3. 本日の発表会はあなたにとって有益でしたか。 | | | | |
| | ① そう思う | 50 | 94% | |
| | ② ややそう思う | 3 | 6% | |
| | ③ ややそう思わない | 0 | 0% | |
| | ④ そう思わない | 0 | 0% | |
| 問4. 本日を振り返って、一番印象に残っていることは何ですか？ また、その理由も教えてください。 | | | | |
| | <p>生徒が資料をまとめて発表する際にどこまでが既存の研究や既存のデータで自分たちが調べたことや実践したこと、体験したこと、製作したこと等の明確な区別ができていたか。今後、公の場で発表したりする際に非常に大切なことであることを当たり前のごとく、生徒たちに審査員から教えていただいたことがもっとも印象残りました。工学的な思考としてもっとも重要であるはずですが、高校としてしっかり教えられていないことであつたと思います。生徒たちに教えていただきありがとうございます。</p> <p>個人的には、5番（運搬台車）の発表が、試行錯誤含め課題解決に向けた取り組みが良く伝わってきてよかったです。伝える技術も大切だと実感しました。企業との連携も引き続き継続されるようで、このような発表機会がまさに生かされた瞬間だと思います。</p> <p>中高生が自分たちの学びを、地域や企業や人々の課題解決に活用しようとしている姿です。課題を自分ごととして捉え、調べ、試し、相手の立場も想像しながら提案に落とし込む姿勢から、学びが社会とつながる瞬間の強さを感じました。</p> <p>私の印象が一番のこったのは、一人で一から作り上げられ、背景も細かく練られた剣道の大切な「礼」を伝えられるロボット、というほかの分野にも応用できそうな素晴らしい技術についての発表で、面白いと感じたため</p> <p>審査員からの発表者への質問の時間。先生が核心をついた言葉で問いかけられるので、それに対して全チームに緊張が走り、生徒が真摯に答えようとする姿に素が出ていて研究に対する取り組みが見えたから。</p> <p>AIの登場、というか跋扈というか、今の高校生のトレンドが見て取れました。どういうバランスであるべきかなど、考えさせられる内容でした。「ものづくり」の実践はやはり聞き応えがありました。</p> <p>中学校教員で、生徒の発表を見守っていましたが、質疑応答で予測のできない質問に考えながら答えている姿が印象に残りました。これまでの頑張りやすべて発揮できていたらよいと思います。</p> <p>最後の最後にどこかの生徒が、有田工業の発表を見て、プレゼン資料の作り方を聞いている姿。自分たちが頑張っているから、質問もできるし、すごさもわかるから。本当の学びがあった。</p> <p>各チームが工業や農業、デザインなど、学校で学んでいることの特徴を生かし、自分では思いつかないような視点から課題解決に取り組んでいた点が印象的だった。</p> <p>各チームが工業や農業、デザインなど、学校で学んでいることの特徴を生かし、自分では思いつかないような視点から課題解決に取り組んでいた点が印象的だった。</p> <p>AIを活用した発表は想像もつかなくて驚いた。また、私達はパナソニックサイクルテックの企業課題に取り組む自分達が思いつかない提案をしていて面白かった</p> <p>中学生の参加に驚きました。しっかりと受け答えもできていて、私どもの生徒が「中学生でも油断したらくわれる」と思ったのが引き締めていました。</p> <p>神奈川工業はとても準備されていたのがわかった。圧倒的に他と差があった。中学生に門戸を開いて正解だったと感じた。山口県での知財の将来は明るい</p> <p>中学校教員ですが、生徒たちが今までやってきたことを披露でき、さらに予測のできない質問やご意見に対応していたことが何より印象に残りました。</p> <p>安田女子の発表が印象に残った剣道の一般人にはわかりづらい判定や、人間以外では視覚化しにくい礼節をAIとロボットで表していると思った</p> <p>出場者それぞれが課題をとらえ、知財を活用して事業検討するプロセスを真剣に考え、現地現物を行いながら取り組んでいる姿勢に感動しました。</p> <p>子どもたちが知財を活用して、素晴らしいアイデアを考えて、自分の言葉で表現していたこと。高校生だけでなく、中学生もできていたこと。</p> <p>AIを使った動画が評価されたこと。AI活用が上手くいくか分からず、試行錯誤した末に完成した動画であり、思い入れが強かったから。</p> <p>美術館のパンフレットを作成していた人がすごいと思いました。作成して、それを実際の現場に持ち込んでいたのがすごいと思いました。</p> <p>今回はうちの学校でも企業連携をとっていたけど、他の学校でも企業連携や、既に製品を作ったりして行動力が凄かった。</p> <p>美術館のパンフレットを自作したり、ひとりで色々な行動をしていて行動力や実践力がすごいと思いました。</p> <p>他の人たちのスライドがとても素晴らしいものであり、自分たちには真似できないものだなあと感じました。</p> <p>AIはインパクトありました。発表の聞きづらさは有りましたが、AI技術の進歩にはびっくりです。</p> <p>最優秀賞をとれたこと。理由今日のためにチームと協力して苦手なことから逃げずに頑張ったから</p> <p>参加者の発表内容が素晴らしかった。土台から完成までしっかりと考えられて研究されていた。</p> <p>中学生が高校生に負けない発表をしていたので大変勇気をもらえて、それ以上に感動をもらった</p> <p>同じ企業課題でも似たようなものはあれど、それぞれ個性のある提案や発表方法が面白かった</p> <p>全国各地からのそれぞれの意見やアイデアを聞いたこと。新たな考えに気づけました。</p> <p>デザイン科の発表内容。地元の人と協力しながらイラストで地域の魅力を伝えていた。</p> <p>地元愛が深い学生さんが多い。地域おこしに貢献したいという案件が多かった</p> <p>中学生の発表、理由は中学生なのにあのようなことを思いついたからです。</p> <p>皆さんのスライドがとてもわかりやすく伝え方がとても参考になりました。</p> <p>AIを活用してプレゼン資料を作るなど、時代の先端技術を使った発表。</p> <p>自分たちの取組が他者からどう評価されているのか(審査員のコメント)</p> <p>テザーを起き上げるために活用できるんだと言う発想が印象的だった</p> <p>高校生がここまでAIを使いこなせていることに驚きました。</p> <p>著作権に対する意識が参加者それぞれで異なっている事。</p> <p>どの発表者の方もプレゼンの方法が素晴らしかった。</p> <p>全ての学校の発表がそれぞれ工夫があつて良かった</p> <p>中学生でも、知的財産を考えてすごいと思った。</p> <p>AIを使った説明動画を褒めてもらったことです。</p> <p>剣道ロボット五輪について一番印象に残りました。</p> <p>学生が努力しているのを見て自分の背筋が伸びた。</p> <p>剣道ロボットAI素晴らしい発想でした</p> | | | |

『全国知財創造実践甲子園2025（2026.2.7）』

アンケート結果

回答数53件

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ AIの使い方について考えさせられた ・ AIが急速に使われはじめたこと ・ オンライン開始が印象的でした。 ・ 他行の素晴らしい取り組み ・ みんなの知恵面白かった ・ 最優勝とれたことです ・ 神奈川工業高校の発表 ・ 若々しい斬新な発想 ・ 生徒たちのプレゼン |
| 問5. 本大会全体を通して、感想や気づきをお答えください。 | |
| | <p>知財を難しいことではなく好意的に受け入れている印象が伝わってきて嬉しかったです。知財の活用に前向きに取り組み、他者を称える姿に感動しました。一発勝負の緊張感の中、勝負の結果はあれど、ともに戦った学校同士尊重し合っただけで甲子園！を体現していると思いました。</p> <p>普段知的財産について考えることはなかったけれど、この活動を通して普段自分が使っているものはどんなアイデアで作られたのかなどを考えるようになりました。ぼーっと流れるように生きてきたけど、いろんなところに目を向けるようになりました。</p> <p>中学生の時から、私も知的財産について勉強する機会があれば、高校でこれまでに製作して、ネットで公開してきたアクアポニックスロボットやベットの見守りロボット全てに大きな付加価値をつけふことができたかもしれないと思いました</p> <p>生成AIを活用することは新しいイノベーションを創出する上で重要だと思います。一方でアイデアを考え、それを顧客に伝えるのは人であるべきとも感じています。AIの活用方法をルール化することも必要と感じました。</p> <p>運営の皆さま、当日までの書類審査や準備、また当日のスムーズな進行ありがとうございました。これほどスムーズなオンラインコンテストは、正直初めてでした。運営の方々께서しっかりご準備されていたからだと思います。</p> <p>知的財産を絡めてアイデアを発想する難しさを知るとともに、知的財産権の視点から考えるアイデアがとても革新的であることに気がついた。今後アイデアを発想するときは、知的財産権を絡めながら考えていきたい。</p> <p>全国から応募しているので、環境の違う学校の研究・探究について知ることができて、勉強になりました。最後の交流会では、参加した学校同士で質問し合っていて、有意義な時間になったと思います。</p> <p>地域おこしという想いと知財創造、活用、管理までどうつながるか。そのためには外部との連携も必須となると思いますので、そういう導線を描ける案件がぼつぼつあったことに感動しました</p> <p>知的財産は今まで意識することのなかったものだったけど自分達が知的について考えて見て、また、発表を聞いて見て普段からこうしたら便利だなと知財について考えていたと思った</p> <p>中高生がこれからも学びを社会に結びつけながら挑戦を続けていくことに、大きな期待を抱きました。その歩みを支える伴走者として、学びの場と社会の接点を増やしていきたいです。</p> <p>本校も朝つないだ時、優先なのに通信障害を起こしていました。急ぎ無線を使用して事なきを得ましたが、Webは便利で世界が広がるが、不安定であるとも改めて気が付きました。</p> <p>今年も有益な時間をありがとうございました。うちは3年生の参加になるわけですが、課題研究の事前指導としてぜひ後輩たちに試聴させたいと改めて思いました。</p> <p>課題解決のために現地調査を行うことで、地域についてより深く知るきっかけとなり、そこで学んだことを今後さらに新たなアイデアへとつなげていきたい。</p> <p>課題解決のために現地調査を行うことで、地域についてより深く知るきっかけとなり、そこで学んだことを今後さらに新たなアイデアへとつなげていきたい。</p> <p>大変素晴らしい取り組みをされており、生徒にこのような学びの場を提供していただき、感謝申し上げます。今後も継続して取り組んでいきたいと思ひます。</p> <p>知財と聞くとは難しく捉えがちですが、この大会を観るとそれに執着しないで、取り組むことが大事だと思いました。とても有益な大会となりました。</p> <p>工業の分野に関するモノ、電動自転車に関するモノが多く、農業分野での発表は少なく他分野のことも取り入れた発表をできたらよいと思った</p> <p>中学生のうちから知的財産権を意識して、感性を養えば、クリエイターとしての可能性が広がるでしょうね！どれも素晴らしい発表でした。</p> <p>常連校の受賞でなく、新しい学校や校種の学校、カテゴリーへの広がりや会がますます盛会となっていることにお喜び申し上げます。</p> <p>・ 知財や権利について無知なところからプレゼンをするところまで自分たちの力で行く事の大変さと共に楽しさに気づけた</p> <p>・ 僕らは工業高校のもので、僕はこの甲子園について農業などのものなどの学科について深い勉強ができてよかった。</p> <p>・ 直接的にアドバイスや感想をもらったり、他の人の発表を聞いたり、今後に役立ちそうな経験ができてよかった。</p> <p>・ 工業高校などの専門的な知識を学んでいる高校の発表を聞くことができ、中学生にとって大きな学びになりました。</p> <p>・ 自分が思っていた以上に出された課題のことを考えたりして、たくさんの学びを得ることができました。</p> <p>・ この知財甲子園を通して自分達の成長をより一層感じられ、発表の全てが自分の為になると思いました。</p> <p>・ 色々な知識を、えられ今後にも活かせるなど感じたので、言語とも知財のプロジェクトに参加したい</p> <p>・ 何年か続けて出場しているチームの進捗が知れたり、様々なチームのアイデアが面白かったです</p> <p>・ 私が参加していたころよりもハイレベルなプレゼンが行われていたのではないかと思います。</p> <p>・ 他校の取組や本校の取組との比較、生徒の主体的な活動が見られて、次の指導に繋がった</p> <p>・ 全ての出場校の方々の発表を見させていただいて、とても面白かったです。</p> <p>・ こうした企画は毎年続けるのが難しいと思うので頑張ってください。</p> <p>・ みなさん思いつくことがすぎて、レベルが高いなと思いました。</p> <p>・ もう少し具体性をつけて来年度の発表内容を工夫したいと思った。</p> <p>・ 各チームが面白い発想を持っていて聞いてとても楽しかった</p> <p>・ 参加者は学生であっても協賛企業への配慮を行っていること。る</p> <p>・ この素晴らしい場設けてくれて本当にありがとうございます</p> <p>・ まだまだ自分にみえてないことがあることに気付かされた。</p> <p>・ 県内外こんなに大勢の人が活動しているのだと驚いた</p> <p>・ 多角的な視点で知財を勉強することができた。</p> <p>・ 若い人の支援は非常に大切だと感じました</p> <p>・ 知財に対しての視野が広がりました</p> <p>・ 興味深い取組であったと思います。</p> <p>・ 学校同士の質問時間が長く感じた。</p> <p>・ 運営のみならず、お疲れ様でした。</p> <p>・ 改めて知財は素晴らしいと思った</p> <p>・ 付加価値によって高く販売できる</p> <p>・ どの学校もとても良い発表だった</p> <p>・ 動画のシャベリスピードが速い</p> <p>・ 知財は知れば知るほど面白い！</p> <p>・ 自分達のが好評で嬉しかった</p> <p>・ 交流会が良かったですね。</p> <p>・ とても良かったです</p> <p>・ 参考になりました</p> |