

知財教育FDセミナー

～オンライン開催～

ZOOM

参加無料

定員200名

日時

2023年10月31日（火）16：10～17：40

開会挨拶

山口大学知的財産センター センター長 教授 小川 明子

講演

※Ⅱについては
質疑応答・
議論を含む

I. 「金城学院大学における知財教育の試み」(15分)

【概要】2022年12月より、金城学院大学は山口大学知的財産教育研究共同利用拠点に地方協力校として参画しました。学内における知財教育の始動と、学外の地域への知財教育普及に向けた試みの現状と課題を簡潔に紹介いたします。

II. 「法学部ではない大学生が 著作権裁判例についてグループで学ぶ意義」(70分)

【概要】2022年12月27日に開催された「第30回知的財産判例セミナー」では、山口大学と金城学院大学の学生が大学の枠を超えて協力し、著作権関連の裁判例を題材とした研究発表を実施しました。報告者らは、心理学の知見をもとに、法学部でない学部による判例研究発表の取り組みがどのような教育効果を持つものであったのか、どういった精神的な成長を遂げたのかを明らかにする目的の研究を実施しています。判例研究発表に参加した学生を対象にインタビュー調査を行い、近年注目を集めている質的研究法の複線経路等至性アプローチ（TEA）を用いて分析しました。TEAは、心理学の伝統的な方法（たとえば平均値などに着目する数量的アプローチなど）とは異なり、決して避ることができない生きられた時間の流れを組み込んで、人のライフ（生命・生活・人生）に迫る画期的な方法です。最終的には、学生の成長を促すより質の高い支援方法や教育方法を見いだすことにつなげることを目指しています。

【講師】

※経歴等は裏面

- 法政大学現代福祉学部助教 小田 友理恵 氏
- 武蔵野大学通信教育部・金城学院大学生生活環境学部非常勤講師
法政大学大学院人間社会研究科博士後期課程在籍 浦田 優子 氏
- 金城学院大学生生活環境学部准教授 末宗 達行 氏

司会

山口大学知的財産センター 准教授 陳内 秀樹

お申込み

※ 2023年10月29日（日）締切

下記URLよりお申込みください。

<https://ds23e.cc.yamaguchi-u.ac.jp/~jimu/form/?en=230913132820>

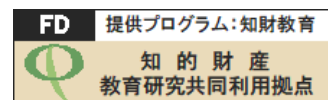
* ご記入いただいた個人情報につきましては、今回のイベントと今後機関からのご案内以外の目的で利用することはありません。

【お問い合わせ先】

山口大学 大学研究推進機構 知的財産センター
〒755-8611 山口県宇部市常盤台2-16-1
TEL：0836-85-9942
E-mail：ip_fdsd@yamaguchi-u.ac.jp
<http://kenkyu.yamaguchi-u.ac.jp/>



☞こちらを読み取り、
お申込みも可能です。



●法政大学現代福祉学部助教 小田 友理恵 氏

【経歴等】

2020年法政大学大学院人間社会研究科博士後期課程人間福祉専攻修了。博士（学術）。2021年より現職、法政大学現代福祉学部臨床心理学科助教。専門は臨床心理学。訳書に『心理学者の考え方——心理学における批判的思考とは？』（共訳、新曜社、2022年）。私設カウンセリングオフィスおよび都内小学校でカウンセラーとして勤務。

●武蔵野大学通信教育部・金城学院大学生生活環境学部非常勤講師 法政大学大学院人間社会研究科博士後期課程在籍

浦田 優子 氏

【経歴等】

2022年法政大学大学院人間社会研究科修士課程臨床心理学専攻修了。修士（臨床心理学）。研究テーマ：V. E. フランクルの「人生の意味」について。近時の業績として、「自己超越を促すセラピストの態度について検討—パーソンセンタードセラピーの中核条件を用いて」法政大学大学院紀要90巻（2023年） pp.20-27。

●金城学院大学生生活環境学部准教授 末宗 達行 氏

【経歴等】

2019年早稲田大学大学院法学研究科博士後期課程修了。博士（法学）。日本学術振興会特別研究員（DC1）、早稲田大学助手・講師（任期付）、金城学院大学講師を経て現職。近時の業績として、「イギリス・パッシングオフ（Passing off）による商品形態保護—機能的特徴の扱いに焦点をあてて—」日本工業所有権法学会年報46号（2023年）27頁以下など。

【お問い合わせ先】

山口大学 大学研究推進機構 知的財産センター
〒755-8611 山口県宇部市常盤台2-16-1

TEL：0836-85-9942

E-mail：ip_fdsd@yamaguchi-u.ac.jp

<http://kenkyu.yamaguchi-u.ac.jp/>